

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

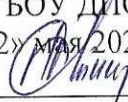
ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ПИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

«22» мая 2026 г. протокол № 5

 Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ПИУВ – филиала ФГБОУ

ДПО РМАНПО Минздрава России

канд. мед. наук

Д.В. Вихрев

«28» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КОСМЕТОЛОГИИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.32. Дерматовенерология

Блок 1. Дисциплины (модули)

Вариативная часть (Б1.В.01)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

Пенза

2026

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1.В.01 «Основы эстетической косметологии» разработана преподавателями кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Орлова Екатерина Александровна	д-р мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Галлямова Юлия Альбертовна	д-р мед. наук, профессор	Профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Молотилев Борис Александрович	д-р мед. наук, профессор	Профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Костина Елена Михайловна	д-р мед. наук, доцент	Профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Козина Алла Ильдаровна	канд. мед. наук	Доцент кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Вихрева Мария Николаевна		Ассистент кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Денисова Алла	д-р мед. наук,	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

	Геннадьевна	доцент		Минздрава России
3.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно- методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1.В.01 «Основы эстетической косметологии» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27.02.2024 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1.В.01 «Основы эстетической косметологии» обновлена и одобрена на заседании кафедры 19 мая 2025 г. протокол №7А и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1.В.01 «Основы эстетической косметологии» обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 06.04.2026 г. протокол №8, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
 - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
 (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **(МОДУЛЯ)** **ОСНОВЫ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КОСМЕТОЛОГИИ**

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Дерматовенерология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – дерматовенеролог
Индекс дисциплины	Б1.В.01
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Основы эстетической косметологии» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является элективным для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной

деятельности в профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации при болезнях кожи и ее придатков, в том числе, и вызванных ими осложнений, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- Нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
- Общих вопросов организации оказания медицинской помощи населению
- Методики сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
- Строения и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи
- Порядков оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»
- Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросу оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»
- Стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»
- МКБ
- Медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
- Методов лабораторных и инструментальных исследований, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов
- Правил работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Методов диагностики дерматозов, доброкачественных новообразований кожи
- Основ и принципов проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков

сформировать умения:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
- Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки
- Анализировать полученные данные о состоянии кожных покровов, их поражениях и диагностических признаках, симптомах

- Проводить исследование с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа, интерпретировать полученные результаты
- Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты
- Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии
- Проводить трихологические исследования.
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты
- Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи
- Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента
- Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
- Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»
- Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

сформировать навыки:

- Проводить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)

- Проводить исследование с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа, интерпретировать полученные результаты
- Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии
- Проводить трихологические исследования
- Визуального осмотра и пальпации кожных покровов и слизистых оболочек, составления заключения по данным клинического исследования
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10.

1.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Основы эстетической косметологии» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части ординатуры и является элективной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации при болезнях кожи и ее придатков, в том числе, и вызванных ими осложнений, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- Нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
- Общих вопросов организации оказания медицинской помощи населению
- Методики сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
- Строения и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи
- Порядков оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»
- Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросу оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»
- Стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»
- МКБ
- Медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
- Методов лабораторных и инструментальных исследований, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов
- Правил работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Методов диагностики дерматозов, доброкачественных новообразований кожи
- Основ и принципов проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков

сформировать умения:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
- Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки
- Анализировать полученные данные о состоянии кожных покровов, их поражениях и диагностических признаках, симптомах
- Проводить исследование с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа, интерпретировать полученные результаты
- Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты
- Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии
- Проводить трихологические исследования.
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты
- Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи
- Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента
- Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
- Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»
- Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

сформировать навыки:

- Проводить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
- Проводить исследование с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа, интерпретировать полученные результаты
- Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии
- Проводить трихологические исследования
- Визуального осмотра и пальпации кожных покровов и слизистых оболочек, составления заключения по данным клинического исследования
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
- Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 29.12.2025 г., редакция действующая с 01.04.2026 г.);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1074 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014 г., регистрационный № 34511);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018 г., регистрационный № 50641);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013, регистрационный № 30304);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18.11.2020 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г., регистрационный № 59778);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями на 04.02.2025 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный № 41754);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (с изменениями на 29.08.2025 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023 г., регистрационный № 73677);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.09.2025 г. №582н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2025, регистрационный № 83961);

– Нормативные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность врача-дерматовенеролога;

– Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 2016 г. (утвержден приказом МЗ РФ от 04.08.2016 г. №577) (изменения от 09.11.2016г., приказ МЗ РФ №846);

– Приказ ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 29.11.2016 №322од «Об утверждении Положений о филиалах ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России»;

- Приказ ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 29.02.2024 №50од «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 16.04.2018 №100 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России»;
- локальные акты Академии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 «Основы эстетической косметологии»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
1	Учебный модуль 1. Нормативно-правовое регулирование и организация медицинской помощи по профилю «Косметология»	ПК-10
1.1	Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Косметология»	ПК-10
1.2	Санитарно-эпидемиологический режим работы косметологического кабинета, отделения	ПК-10
1.3	Лицензирование работ и услуг по специальности «Косметология»	ПК-10
2	Учебный модуль 2. Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами	
2.1	Основы принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики ведения пациентов врожденными, приобретенными и возрастными морфофункциональными нарушениями кожи и изменений человеческого организма.	УК-1
2.2	Инструментальные методы исследования состояния покровных тканей человеческого организма	ПК-5
3	Учебный модуль 3. Принципы и методы коррекции врожденных и приобретенных изменений покровных тканей	
3.1	Лекарственные средства и методы, используемые в коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма.	ПК-1, ПК-6
3.2	Основы принципов применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и физиотерапевтических методов пациентов косметологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации.	ПК-6, ПК-8
3.3	Биотканевые технологии в косметологической практике	ПК-6
3.4	Криотерапия и криодеструкция	ПК-6
3.5.	Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей	ПК-1, ПК-6, ПК-8
3.6	Принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, медицинских программ профилактики преждевременного старения и других методов у пациентов косметологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации.	ПК-1, ПК-8
3.7	Профилактика фотостарения кожи	ПК-1, ПК-6
3.8	Принципы психореабилитации при эстетических недостатках, в том числе вызванных преждевременным старением лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов косметологического профиля,	ПК-1, ПК-6, ПК-8

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	нуждающихся в медицинской реабилитации.	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: четвертый семестр обучения в ординатуре Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	96ак. ч./2,7 зач.ед
– лекции	8ак. ч./0,3 зач.ед
– семинары	44ак. ч./1,2 зач.ед
– практические занятия	44ак. ч./1,2 зач.ед
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	48 ак. ч./1,3 зач.ед
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48 ак. ч./1,3 зач.ед
Итого:	144 ак. ч./4 зач.ед

4.2. Промежуточная аттестация: зачет

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц			
		Л	СЗ	ПЗ	СР
1	Нормативно-правовое регулирование и организация медицинской помощи по профилю «Косметология»	2	10	10	20
1.1	Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Косметология»	1	3	3	-
1.2	Санитарно-эпидемиологический режим работы косметологического кабинета, отделения	–	3	3	-
1.3	Лицензирование работ и услуг по специальности «Косметология»	1	4	4	20
2	Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной	–	14	12	8

	жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами				
2.1	Основы принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики ведения пациентов врождёнными, приобретенными и возрастными морфофункциональными нарушениями кожи и изменений человеческого организма.	—	7	6	4
2.2	Инструментальные методы исследования состояния покровных тканей человеческого организма	—	7	6	4
3	Принципы и методы коррекции врожденных и приобретенных изменений покровных тканей	6	20	22	20
3.1	Лекарственные средства и методы, используемые в коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма.	2	4	4	-
3.2	Основы принципов применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и физиотерапевтических методов пациентов косметологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации.	2	2	2	-
3.3	Биотканевые технологии в косметологической практике	-	3	3	-
3.4	Криотерапия и криодеструкция	-	3	3	-
3.5.	Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей	2	2	4	-
3.6	Принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов косметологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации в медицинских программах профилактики преждевременного старения.	-	3	3	-
3.7	Профилактика фотостарения кожи	-	3	3	20
3.8	Принципы психореабилитации при эстетических недостатках, в том числе вызванных преждевременным старением лекарственной,	-	-	4	-

	немедикаментозной терапии и других методов у пациентов косметологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации.				
	Итого	8ак.ч/0, 3з.е	44ак.ч/ 1,2з.е	44ак.ч/ 1,2з.е	48ак.ч/1, 2з.е

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья¹.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), необходимо предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)². В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п 13.

² Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии³, в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1: «Нормативно-правовое регулирование и организация медицинской помощи по профилю «Косметология»	Лекция, вебинар, семинар
2.	Учебный модуль 2: «Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами»	Лекция, вебинар, круглый стол
3.	Учебный модуль 3: «Принципы и методы коррекции врожденных и приобретенных изменений покровных тканей»	Лекция, семинар

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

³ Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Второй семестр				
1	Нормативно-правовое регулирование и организация медицинской помощи по профилю «Косметология»	Изучение нормативно-правовых документов и комментария к каждому документу по организации медицинской помощи по профилю «Косметология» Подготовить сообщение на тему: «Санитарно-эпидемиологический режим работы косметологического кабинета, отделения» Подготовить презентацию «Лицензирование работ и услуг по специальности «Косметология»	20/0,5	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8
2	Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами	Реферат на тему: «Инструментальные методы исследования состояния покровных тканей человеческого организма» Подготовить презентацию на тему: «Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) различными методами»	8/0,2	
3.	Профилактика фотостарения кожи	Подготовить сообщение на тему: «Изучение основ теории роли свободных радикалов в фотостарении» Доклад на тему: «Медицинские программы профилактики преждевременного старения» Презентация на тему: «Основы психореабилитации при эстетических недостатках, в том числе вызванных преждевременным старением»	20/0,5	УК-1, ПК-10
		Всего:	48 ак.ч. /	

			1,3 з.е.	
--	--	--	----------	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (зачет). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Принципы и методы коррекции врожденных и приобретенных изменений покровных тканей»		
1.	<i>Контрольный вопрос.</i> Что включает в себя понятие «Порядок оказания медицинской помощи по профилю косметология»? <i>Ответ:</i> 1) этапы оказания медицинской помощи; 2) правила организации деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения, врача); 3) стандарт оснащения медицинской организации, ее структурных подразделений; 4) рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, ее структурных подразделений; 5) иные положения исходя из особенностей оказания медицинской помощи	ПК-10
2.	<i>Контрольный вопрос.</i> Укажите классификации химических пилингов в зависимости от глубины повреждения кожи <i>Ответ:</i> 1. Поверхностные (повреждение всех слоев эпидермиса) 2. Срединные (повреждение эпидермиса и части сосочкового слоя дермы)	ПК-1, ПК-6

	3. Глубокие (повреждение эпидермиса и дермы до середины сетчатого слоя)	
--	---	--

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Принципы и методы коррекции врожденных и приобретенных изменений покровных тканей»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Укажите основные моменты, которые следует учитывать при выборе вида химического пилинга. <i>Ответ:</i> 1. Показания и планируемую глубину повреждения кожи; 2. Механизм действия пилингового состава; 3. Противопоказания к проведению пилинга; 4. Образ жизни пациентов; 5. Наличие сопутствующих заболеваний; 6. Реальные пожелания пациента; 7. Требования пациента к срокам и условиям постпилингового периода; Отбор пациентов для химического пилинга проводится с учетом показаний и противопоказаний к его применению	ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Опишите основные этапы проведения процедуры мезотерапии. <i>Ответ:</i> 1. Перед проведением сеанса мезотерапии врач-дерматовенеролог должен собрать анамнез (в первую очередь - аллергологический). 2. Местная анестезия (обезболивание) чаще всего осуществляется аппликацией крема с содержанием 5% лидокаина. 3. При использовании «мезотерапевтических коктейлей» смешивание препаратов должно производиться непосредственно перед процедурой. 4. Далее производится процедура демакияжа и антисептическая обработка кожи. 5. Затем при помощи шприца или мезоинжектора («мезотерапевтического пистолета») проводится сама процедура. 6. После сеанса производится повторная дезинфекция и очищение кожи, возможно нанесение различных кремов, гелей и масок. 7. После процедуры пациент находится в учреждении не менее 1 часа после введения препаратов.	ПК-1, ПК-6

6.1.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы
---	------------------------------	---------

		проверяемых компетенций										
Тема учебной дисциплины: «Нормативно-правовое регулирование и организация медицинской помощи по профилю «Косметология»												
1.	Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме: А. - если правильны ответы 1, 2 и 3; Б. - если правильны ответы 1 и 3; В. - если правильны ответы 2 и 4; Г. - если правильный ответ 4; Д.– если правильны ответы 1,2,3,4 и 5. Контроль над деятельностью лечебного учреждения косметологического профиля осуществляется по направлениям: 1. санитарный надзор; 2. гигиенический надзор; 3. защита прав потребителей; 4. социально-гигиенический мониторинг; 5. организация деятельности лечебного учреждения.	ПК-10										
	Ответ: Д											
2.	Инструкция: Установите соответствие: <table><tr><td>Заболевания:</td><td>Диагностические мероприятия:</td></tr><tr><td>А. гнездная алопеция:</td><td>1. трихограмма;</td></tr><tr><td>Б. диффузная алопеция:</td><td>2. анализ крови на ТТГ, Т₃, Т₄;</td></tr><tr><td></td><td>3. общий анализ крови;</td></tr><tr><td></td><td>4. иммунограмма.</td></tr></table>	Заболевания:	Диагностические мероприятия:	А. гнездная алопеция:	1. трихограмма;	Б. диффузная алопеция:	2. анализ крови на ТТГ, Т ₃ , Т ₄ ;		3. общий анализ крови;		4. иммунограмма.	ПК-5
Заболевания:	Диагностические мероприятия:											
А. гнездная алопеция:	1. трихограмма;											
Б. диффузная алопеция:	2. анализ крови на ТТГ, Т ₃ , Т ₄ ;											
	3. общий анализ крови;											
	4. иммунограмма.											
	Ответ: А – 2,3,4; Б – 1,2,3											

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Принципы и методы коррекции врожденных и приобретенных изменений покровных тканей»		
1.	<i>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:</i> А - если правильны ответы 1, 2 и 3; Б - если правильны ответы 1 и 3; В - если правильны ответы 2 и 4; Г - если правильный ответ 4; Д – если правильны ответы 1,2,3,4 и 5. Поствоспалительная гиперпигментация требует назначения: 1. использование ингибиторов тирозиназы; 2. микрокристаллической дермабразии; 3. противовоспалительной терапии; 4. поверхностных пилингов; 5. криотерапии.	ПК-5, ПК-6

	Ответ: Б	
2.	<i>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:</i> А - если правильны ответы 1, 2 и 3; Б - если правильны ответы 1 и 3; В - если правильны ответы 2 и 4; Г - если правильный ответ 4; Д – если правильны ответы 1,2,3,4 и 5. К побочным постинъекционным реакциям относят: 1. гиперемия; 2. экхимозы; 3. болезненность в зоне введения препарата; 4. зуд; 5. отёк.	ПК-6
	Ответ: Д	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Принципы и методы коррекции врожденных и приобретенных изменений покровных тканей»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Каковы показания к проведению ботулинотерапии?	ПК-1, ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ:</i> лечение блефароспазма, гемифациального спазма, спастической кривошеи, спастичности руки после инсульта, гиперкинетических складок (мимических морщин) лица у взрослых. Лечение динамической деформации стопы, вызванной спастичностью, у детей с церебральным параличом с 2-х летнего возраста. Лечение гипергидроза аксиллярной области.	
2	<i>Контрольный вопрос:</i> Каковы общие противопоказания к проведению мезотерапии?	ПК-1, ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ:</i> злокачественные новообразования; эпилепсия; алкоголизм; сахарный диабет; аутоиммунные заболевания; гемофилия и другие нарушения свертываемости крови; во время терапии антикоагулянтами и/или дезагрегантами; во время терапии фотосенсибилизирующими препаратами (тетрациклины, фторхинолоны и др.); обострение хронических инфекций; острые инфекционные заболевания, лихорадочные состояния; сердечно-сосудистые заболевания (гипертоническая болезнь III ст., ИБС III ст.); желчнокаменная болезнь (при коррекции целлюлита); нефропатия, хроническая почечная недостаточность; беременность и период лактации; склонность к образованию келоидных рубцов (за исключением их лечения методом мезотерапии); индивидуальная непереносимость (аллергия) на компоненты вводимых препаратов; патологическая боязнь	

	иглы; возраст до 18 лет.	
--	--------------------------	--

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Основы эстетической медицины		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Укажите принципы и методы, применяемы для лечения свежих гипертрофических рубцов	ПК-1, ПК-6, ПК-8
	<i>Ответ:</i> Использование нескольких методов одновременно. Окклюзивные повязки, компрессионная терапия, введение глюкокортикостероидов внутрь рубца, ферментные препараты, криотерапия, физиотерапевтические методы, лучевая терапия, Букки-терапия, лазерная терапия	
2	<i>Контрольный вопрос:</i> Укажите методику введения препаратов гиалуроновой кислоты для восстановления тонуса, эластичности, цвета здоровой кожи, защиты её от воздействия свободных радикалов	ПК-1, ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ:</i> биоревитализация	

Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Основы эстетической медицины		
1.	<i>Ситуационная задача:</i> Женщина 45 лет обратилась с жалобами на возрастные изменения лица. При осмотре: Пациентка с достаточно выраженными возрастными изменениями тканей. В верхней трети лица – асимметрия положения бровей. Есть небольшой гипертонус m. corrugator и m. procerus, что привело к формированию видимых статических морщин в области переносицы. Уголки рта несколько опущены и переходят в «складку марионетки». Верхняя губа несколько уплощена. Красная кайма верхней губы тонкая, с потерей объема. Также у пациентки отмечается снижение эластичности кожи, наличие сети рельефных статических и поверхностных морщин, обусловленных фотостарением кожи. <i>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</i> Определите тактику ведения пациентки: А. курс биоревитализации и химических пилингов; инъекции ботулотоксина; контурное моделирование в нижней части лица;	ПК-1, ПК5, ПК-6

	Б. контурное моделирование губ, уголков рта; имплант в область морщин переносицы; татуаж бровей с целью их коррекции положения; В. мезотерапия кожи лица; контурное моделирование носогубных складок; ботулотоксин; Г. фотоомоложение; пилинги; консультация пластического хирурга; Д. курс микротоковой терапии; курс пилингов; биоревитализация.	
	<i>Ответ: А</i>	
2.	<i>Ситуационная задача:</i> У пациентки несколько лет назад проводилась коррекция носогубных складок перманентным филлером, и она больше не хочет вводить этот филлер. <i>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</i> Можно ли ввести более безопасный препарат на основе гиалуроновой кислоты в эту зону: А. можно, т.к. прошло достаточно много времени; Б. можно с письменным согласием пациентки; В. нельзя, т.к. наличие перманентного филлера является абсолютным противопоказанием к введению других препаратов; Г. нельзя, т.к. неизвестно какой препарат был установлен ранее; Д. ввести филлер, но отметить в амбулаторной карте о проведённой ранее процедуре.	ПК-1, ПК5, ПК-6
	<i>Ответ: В</i>	

7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Иллюстративный материал в виде анатомических таблиц-схем, муляжей по разделам рабочей программы; схемы, алгоритмы диагностики и лечения кожных проявлений, банк ситуационных задач (на бумажных носителях и в электронном варианте); истории болезней для клинических разборов.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Руководство по косметологии [Текст] / под ред. А. А. Кубанова, Н. Е. Мантуровой, Ю. А. Галлямовой. – М. : АНО Изд. Дом «Науч. обозрение», 2020. – 728 с., [9] л., рис., табл., цв. ил. – Сокр.: с. 717–721. ISBN 978-5-6042791-5-1
2. Акне. Денби Ф. Уилиам. / под ред. Альбановой В.И. ГЭОТАР-Медиа, 2023, -454 с.
3. Иллюстрированное руководство по дерматологии. Для подготовки врачей к аккредитации / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с
4. Дерматология Фицпатрика в клинической практике: В 3 т. Л. А. Голдсмит, С. И. Кац, Б. А. Джилкрест и др.; пер. с англ.; общ.ред. Н. Н. Потекаева, А. Н Львова. – Изд. 2-е, исп., перер., доп. – М. :Издательство Панфилова, Т. 3 – 2018 – 1072 с.: ил.
5. Атлас трихоскопии. Дерматоскопия заболеваний волос и кожи головы. Рудницкая Л. Овчаренко Ю.Издательство:Springer 2019 г. 527с.
6. Эрнандес Е.И., Юцковская Я.А. Новая косметология. Основы современной косметологии. 2-е издание. М.: ООО «ИД «Косметика и медицина», 2019 — 500 с. : ил.
7. Косметическая дерматология. Принципы и практика / Л. Бауманн ; пер. с англ. ; под ред. докт. мед. наук, проф. Н.Н.Потекаева. – М. : МЕДпресс-информ, 2012 – 688 с.
8. Косметология: национальное руководство / под ред. Н. Н. Потекаева, Т. Н. Корольковой. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 976 с. — ISBN 978-5-9704-9501-8, DOI: 10.33029/9704-9501-8-NRK-2026-1-976. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970495018.html>

Дополнительная литература:

1. Адаскевич В.П. Диагностические индексы в дерматологии. М.: Бином. лаборатория знаний. Издательство Панфилова. - 2014. - 352 с.
2. Поражение ногтей в практике врача-дерматовенеролога: руководство для врачей / Р.А. Раводин, В.Г. Корнишева, И.А. Якупов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022. – 176 с.: ил.
3. Боулинг Д. Диагностическая дерматоскопия. Иллюстрированное руководство. / под ред. Кубановой А.А. Издательство Панфилова, 2018, -160 с.
4. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Скрипкина Ю.К., Бутова Ю.С., Иванова О.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427101.html>
5. Сойер Г.П., Аргенциано Д., Гофман-Велленгоф Р., Залаудек А. Дерматоскопия / МЕДпресс-информ, 2014. – 240 с.
6. Справочник дерматолога. Практическое руководство. / М.В. Манн, и др. – М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 352 с.
7. Хэбиф Т.П.,Пер. с англ, Под общ. ред. А.А. Кубановой Кожные болезни. Диагностика и лечение. МЕДпресс-информ, 2008,- 672 с ил.
8. Эштон Ричард, Леппард Барбара, Купер Хайвел. Дифференциальная диагностика в дерматологии. Атлас. ГЭОТАР-Медиа, 2018, -496 с.

9. Новиков, Ю.А. Поддерживающая терапия акне / Ю.А. Новиков, Е.Ю. Зубарева, Е.В. Радул. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 48 с. — ISBN 978-5-9704-9398-4. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970493984.html>

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПИУВ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.